

## Likabehandlingsarbete – vad är det?

Det finns två lagar som bestämmer att varje skola ska ha en skriftlig plan för likabehandlingsarbetet. Den ena lagen är Skollagen och den andra är Diskrimineringslagen. Skolan ska arbeta med detta så att alla elever får lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Skolan ska också förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

### Diskriminering

Diskriminering betyder att en person blir orättvist behandlad. Det kan bero på könsidentitet, vilken kultur, religion eller land man kommer ifrån, vilken sexuell läggning man har eller för att man har funktionsnedsättning, kanske fel på hörseln eller sitter i rullstol. Några exempel på vad diskriminering är:

- Om Azar, som är muslim, inte får någon skollunch för att det serveras fläskkött.
- Om Anders inte får läsa upp sin uppsats när temat är kärlek och hans berättelse handlar om kärleken mellan två män
- Om Anna vill spela ishockey och de vuxna säger nej, det är inte något för tjejer

### Trakasserier och kränkande behandling

Det är trakasserier om skolans personal säger nedlåtande saker om dig. Det är också trakasserier om elever i skolan behandlar dig respektlöst, ger sig på dig fysiskt eller på annat sätt skadar dig om anledningen är på grund av ditt kön, din etniska tillhörighet, din tro, din sexuella läggning eller funktionsnedsättning. Exempel:

- Karin ritar hakkors på Samuels skåp för att han är jude
- Kim blir kallad hora av hens klasskamrat via appen Snapchat.
- Mohammed från Iran blir ofta kallad svartskalle
- Martin är homosexuell. I hans klass går en kille omkring med en tröja som det står "böghatare" på.

Det är kränkande behandling om någon till exempel slår dig, retas, drar dig i håret eller sprider rykten om dig utan att anledningen är på grund av ditt kön, din etniska tillhörighet, din tro, din sexuella läggning, funktionsnedsättning eller religionsövertygelse. Eleverna skall få vara precis som de är och blir bemötta med respekt av både klasskamrater och av vuxna som jobbar på skolan. Alla ska känna sig trygga och respekterade.

### Hammarbyskolans Likabehandlingsplan

I skolans plan presenteras vår vision om hur vi önskar att en skola ska vara och hur vi ska arbeta för att nå dit. Skolan arbetar normkritiskt mot målet

att skolan ska vara öppen för alla. Sexuell läggning, etnicitet, kön, funktionsnedsättning eller religiös övertygelse ska inte spela någon roll för hur eleverna blir bemötta av varandra eller av personalen på skolan. Eleverna ska få vara precis som de är och bli bemötta med respekt av både klasskamrater och av vuxna som jobbar på skolan. Alla ska känna sig trygga och respekterade. Grunden för det förebyggande arbetet är SAMTALET, att regelbundet prata om, hur vi mår, hur vi tror eller vet hur andra mår, hur vi har det tillsammans och vad som händer just här och nu i vårt sociala samspel, är viktigt.

### Så här jobbar vi:

De två första veckorna vid läsårsstart ägnas undervisningen åt att lyfta fram och diskutera innehållet i skolans värdegrund och likabehandlingsplan. Under läsåret tas ämnena upp genom rollspel, drama, forumspel och samarbetsövningar. Skolan visar filmer, läser litteratur och har samtalsgrupper. Värdegrunden och likabehandlingsplanen ska alltid finnas med som punkt på klassråd och elevråd. I samband med FN-dagen anordnas en temavecka då fokus ligger på Barnkonventionen.

### Rastverksamhet

Vi vill att det ska vara många vuxna bland barnen. Personalen är synlig (rastvärdjackor/västar) och ansvarar för att det organiseras lekaktiviteter som leds av vuxna.

Alla elever ska känna sig trygga på rasterna samt erbjudas meningsfulla aktiviteter.

### Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Skolan har ett Trygghetsråd som elever, föräldrar och personal kan vända sig till. Trygghetsrådet består av skolsköterska och personal från alla arbetslag. Alla ärenden av kränkande behandling anmäls av Rektor till huvudman.

### Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

1. Den personal som ser eller på annat sätt får kännedom om att någon elev blir kränkt har skyldighet att genast agera för att stoppa kränkningen samt informera klassläraren. Händelsen dokumenteras och vårdnadshavare informeras.
2. Trygghetsrådet kopplas in och är tillsammans med klassläraren ansvarig för att följande åtgärder vidtas och dokumenteras för att få slut på kränkningen.
  - Trygghetsrådet samtalar snarast möjligt med den som är kränkt och den/de som utfört kränkningen.
  - Föräldrarna informeras
  - Uppföljningssamtal med de inblandade sker inom två veckor.
  - Om kränkningen inte upphör efter vidtagna åtgärder kallas föräldrar till möte med skolledningen, därefter följer vidare åtgärder.
3. Rektor/bitr. rektor informeras fortlöpande.

4. Effekterna av åtgärderna skall följas upp och utvärderas av Trygghetsrådet.

#### **Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal**

1. Händelsen anmäls till lärare, elevvårdsteam, Trygghetsråd eller annan vuxen som eleven har förtroende för.
2. Ovan nämnda personal kontaktar skolledningen som tar över ärendet.
3. Vårdnadshavare informeras av Rektor.
4. Rektor ansvarar för att utredning sker, ytterst ansvarig är huvudman.  
-Samtal förs med samtliga berörda parter.  
-Rektor ansvarar för att lämpliga åtgärder vidtas, dessa bör leda till långsiktiga lösningar.

**Skolans Likabehandlingsplan finns på Hammarbyskolans hemsida.  
[www.hammarbyskolan.stockholm.se](http://www.hammarbyskolan.stockholm.se)**

Kontaktuppgifter till skolhälsan:  
Ulrica Wedholm  
Skolsköterska  
Hammarbyskolan Södra  
tel 08-508 46 806

Maria Granberg  
Skolsköterska  
Hammarbyskolan Norra  
tel 08-508 15 656

Carin Månsson Af Burén  
Kurator  
Hammarbyskolan Södra/Norra  
tel 08-508 46 798  
tel 0761-24 67 98



## Hammarbyskolans Likabehandlingsplan

Till elever och vårdnadshavare

Läsåret  
2017/2018

